

Совершенствование профессиональной подготовки студентов по специальности

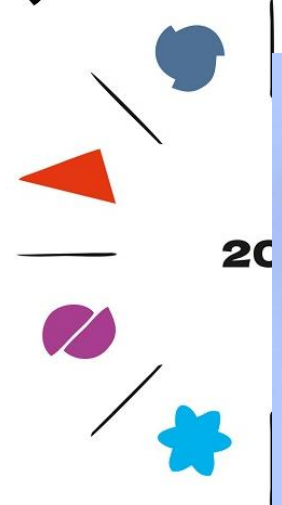
44.02.02

**«Преподавание в начальных классах»
в области внедрения ФОП НОО**

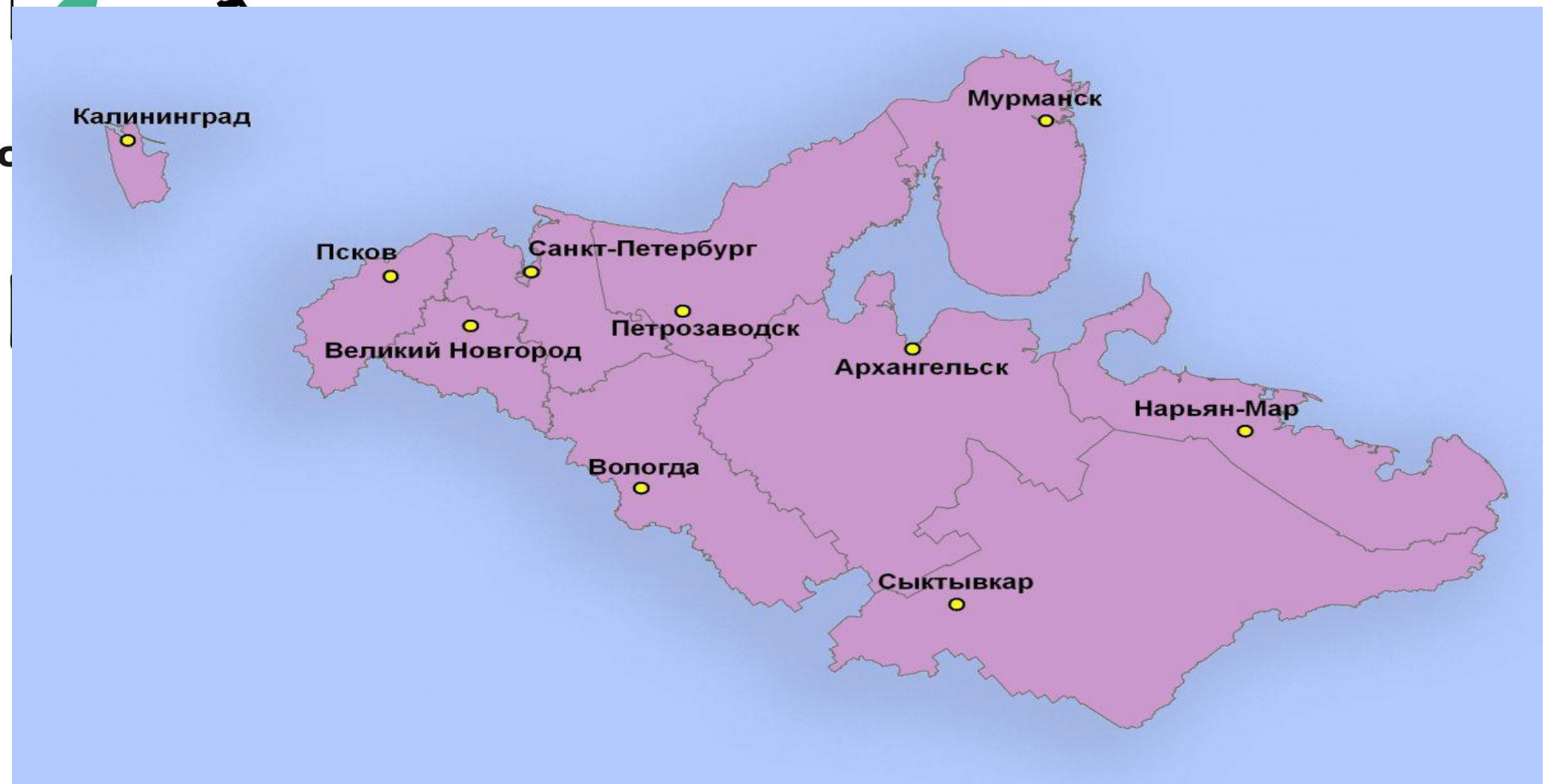
Перова Людмила Алексеевна,
директор ГБПОУ АО «Архангельский педколледж»,
кандидат педагогических наук;
Румянцева Нина Юрьевна, преподаватель ГБПОУ АО
«Архангельский педколледж», кандидат педагогических
наук



ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 2023



20



ПРОФЕС

2023

АРХАНГЕЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ



ПРОФЕС
ЦИОНАЛИТЕТ

2023

педагогика

Архангельская область



ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»



ГБПОУ АО «Архангельский государственный многопрофильный колледж»



ГБПОУ АО «Каргопольский педагогический колледж»



ГАПОУ АО «Вельский индустриально-колледж»



ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»

Педагогика

44.02.Педагогика дополнительного образования

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование



ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»

1 октября 1931 года



Педагогика

44.02.Педагогика дополнительного образования

44.02.01 Дошкольное образование

44.02.04 Специальное дошкольное образование

44.02.02 Преподавание в начальных классах

49.02.01 Физическая культура

53.02.01 Музыкальное образование



ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

1931 - 1949 – школьное отделение

Учитель начальных классов

1 октября 1931 года





ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»

1 октября 1931 года

1949 – 1955 – отделение старших пионервожатых

Пионервожатый, учитель начальных классов





ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»

1 октября 1931 года

1984 г. - школьное отделение Учитель начальных классов





ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»

1 октября 1931 года

Ежегодный выпуск – 50 учителей начальных
классов

На 01.10.2023 – 225 студентов по специальности
«Преподавание в начальных классах»





ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Совершенствование профессиональной подготовки студентов
по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
в области внедрения Федеральной образовательной программы НОО

ФГОС СПО 2014 г.

ВД 1 Преподавание по образовательным программам начального общего образования

ВД 2 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

ВД 3 Классное руководство

ВД 4 Методическое обеспечение образовательного процесса

ВД 5 Применение современных образовательных технологий в НОО (вариат.)

ФГОС СПО 2022 г.

ВД 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании

ВД 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся

ВД 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство

ВД 4 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

ВД 5 Педагогическая деятельность учителя начальных классов в условиях электронной информационно-образовательной среды (вариат.)



ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении **федеральной образовательной программы начального общего образования**» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

?

ФГОС СПО (2014 г.)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

Знать: требования образовательного стандарта начального общего образования и **примерные программы начального общего образования**

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и **примерных основных образовательных программ** с учетом типа образовательной организации, особенностей класса / группы и отдельных обучающихся

?

ФГОС СПО (2022 г.)

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, **примерных основных образовательных программ начального общего образования**



ФГОС СПО (2014 г.)

- Планируемые результаты по ПМ (заданы ФГОС СПО)
- ПМ.05. Применение современных образовательных технологий в НОО (вариат.)

ЦЕЛИ

- Структурирование на основе планируемых результатов ФГОС СПО

СТРУКТУРА

- Дидактические единицы МДК определены соответственно планируемым результатам
- Содержание занятий по МДК предусматривает сравнительную характеристику примерных программ и ФОП НОО

СОДЕРЖАНИЕ

ФГОС СПО (2022 г.)

- Определение планируемых результатов в т.ч. с учетом особенностей ФОП НОО и ФРП по учебным предметам

- Структурирование на основе ФОП НОО

- Дидактические единицы МДК определены соответственно планируемым результатам





**ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»**

Определение цели и планируемых результатов. Структурирование и отбор содержания

ОП.01 Основы педагогики

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

*Знать: Нормативно-правовое обеспечение
образовательного процесса*

*Уметь: Оценивать постановку цели и определение
планируемых результатов обучения и воспитания на
основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО*

Раздел 1. Общие основы педагогики

Тема 1.7. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Раздел 2. Дидактика (теория обучения)

Тема 2.2. Содержание и организация обучения

Нормативно-документационное и учебно-методическое обеспечение процесса обучения: ФГОС НОО, ФОП НОО, УМК

Практическое занятие «Оценка постановки цели и определения планируемых результатов обучения на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО»

Раздел 3. Теория воспитания

Тема 3.2. Содержание и организация воспитания

Нормативно-документационное обеспечение процесса воспитания: ФГОС НОО, ФОП НОО

Практическое занятие «Оценка постановки цели и определения планируемых результатов воспитания на основе требований ФГОС НОО и ФОП НОО»



ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании <i>Уметь: отбирать учебное содержание урока на основе федеральной образовательной программы начального общего образования</i> <i>Знать: концептуальные основы, структуру и содержание Федеральной образовательной программы начального общего образования</i>	
Федеральная рабочая программа НОО «Математика»	<i>МДК. 01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания</i>
Пояснительная записка	Тема 4.2. Теоретические основы методики преподавания математики в начальных классах <i>Цели и задачи начального обучения математике. Особенности построения начального курса математики.</i>
Содержание обучения	<i>Содержание учебного предмета «Математика» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программы начального общего образования.</i> <i>Практическое занятие «Отбор учебного содержания урока математики на основе федеральной образовательной программы начального общего образования»</i>



ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство <i>Владеть навыками: определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня</i> <i>Знать: особенности федеральной программы воспитания начального общего образования</i>	
Федеральная рабочая программа воспитания НОО	МДК. 03.01. Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
Пояснительная записка Целевой раздел Содержательный раздел	Тема 1.1. Организация воспитательного процесса в начальной школе <i>Федеральная рабочая программа воспитания начального общего образования. Цель и задачи воспитания, целевые ориентиры в воспитании обучающихся начальных классов. Единство учебной и воспитательной деятельности. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности, модульный подход к отбору содержания.</i>



Определение цели и планируемых результатов.
Структурирование МДК. Отбор содержания

Федеральная рабочая программа НОО «Русский язык» Цель: развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию	
пм.05. Применение современных образовательных технологий в НОО ПК 5.1. Проектировать образовательный процесс с применением современных образовательных технологий на основе федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ начального общего образования Уметь: определять и применять способы формирования функциональной грамотности младших школьников	пм.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования Уметь: проектировать способы формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках содержания учебного предмета
МДК. 05.01. Теория и практика применения современных образовательных технологий в начальном общем образовании Тема 5. Применение современных образовательных	МДК. 01.02. Русский язык с методикой преподавания Тема 2.5. Способы формирования функциональной (читательской) грамотности в урочной деятельности



**ГБПОУ АО «Архангельский
педагогический колледж»**

Организация учебной и производственной практики

ФГОС СПО (2014 г.)

ПМ	УП	ПП
ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования	144	288
ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	90	126
ПМ.03. Классное руководство		72

ФГОС СПО (2022 г.)

ПМ	УП	ПП
ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	198	270
ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	72	72
ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	36	180



ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»

Организация учебной и производственной практики

Федеральная образовательная программа НОО IV. Организационный раздел 173. План внеурочной деятельности. 173.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».	
пм.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников <i>Уметь: планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении</i>	пм.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся <i>Уметь: планировать ситуации, стимулирующие общение обучающихся в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении</i>
УП.02 планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности	УП.02 планирование ситуаций, стимулирующих общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности